

KẾ HOẠCH

Triển khai đánh giá Chuẩn đầu ra của Chương trình đào tạo

Theo kế hoạch, nhiệm vụ năm học 2024 – 2025, Trường xây dựng kế hoạch đánh giá chuẩn đầu ra của Chương trình đào tạo cho sinh viên các Khóa như sau:

I. Căn cứ xây dựng kế hoạch

Căn cứ Thông tư 08/2021/TT-BGDĐT ngày 18 tháng 03 năm 2021 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo về việc ban hành quy chế đào tạo trình độ đại học;

Căn cứ Thông tư 17/2021/TT-BGDĐT ngày 22 tháng 06 năm 2021 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo về việc quy định về chuẩn chương trình đào tạo; xây dựng, thẩm định và ban hành chương trình đào tạo các trình độ của giáo dục đại học;

Căn cứ Quyết định 832/QĐ-ĐHKTKTCN ngày 20 tháng 9 năm 2023 của Hiệu trưởng Trường Đại học Kinh tế - Kỹ thuật Công nghiệp về việc ban hành Quy chế đào tạo đại học chính quy của Trường Đại học Kinh tế - Kỹ thuật Công nghiệp;

Căn cứ Quyết định 794/QĐ-ĐHKTKTCN ngày 17 tháng 9 năm 2024 của Hiệu trưởng Trường Đại học Kinh tế - Kỹ thuật Công nghiệp về việc ban hành Quy định đánh giá đạt chuẩn đầu ra chương trình đào tạo trình độ đại học của Trường Đại học Kinh tế - Kỹ thuật Công nghiệp;

Căn cứ Quyết định số 1228/QĐ-ĐHKTKTCN ngày 27 tháng 12 năm 2024 của Hiệu trưởng Trường Đại học Kinh tế - Kỹ thuật Công nghiệp về việc ban hành phương thức đánh giá mức độ người học đạt Chuẩn đầu ra chương trình đào tạo;

Thực hiện kế hoạch đảm bảo chất lượng của Trường Đại học Kinh tế - Kỹ thuật Công nghiệp, Nhà trường triển khai kế hoạch đánh giá chuẩn đầu ra (CDR) của chương trình đào tạo (CTĐT) cho sinh viên.

II. Mục đích, yêu cầu

1. Mục đích

- Đo lường, đánh giá mức độ đạt được CDR CTĐT đối với người học
- Làm cơ sở để điều chỉnh, cập nhật học phần cốt lõi của CTĐT, CDR của CTĐT cho những khóa tiếp theo.
- Làm cơ sở để phát triển CTĐT, điều chỉnh phương pháp dạy – học, thi, kiểm tra đánh giá và các hoạt động phục vụ đào tạo khác nhằm đáp ứng đạt được mục tiêu đào tạo và chuẩn đầu ra của chương trình đã công bố.

2. Yêu cầu

- Bảo đảm tính toàn diện, khách quan, trung thực và chính xác trong đánh giá
- Bảo đảm độ giá trị, độ tin cậy và tính khả thi.
- Bảo đảm đo lường đúng mức đạt được CDR cũng như năng lực của người học.

III. Kế hoạch triển khai thực hiện

Kế hoạch chi tiết: *Theo Phụ lục 1*

V. Tổ chức thực hiện

1. Phòng Đào tạo

- Xây dựng, triển khai kế hoạch chung về đo lường, đánh giá đạt CDR CTĐT đối với người học.
- Đôn đốc và theo dõi, đánh giá kết quả thực hiện, triển khai các công việc của các Khoa, Bộ môn theo đúng kế hoạch thời gian đề ra.

2. Phòng KT&ĐBCL

- Là đơn vị đầu mối tham mưu, hướng dẫn các Khoa tổ chức đánh giá chuẩn đầu ra chương trình đào tạo cho sinh viên khóa 15, khóa 16.
- Phối hợp cùng Khoa chuyên môn trong hoạt động khảo sát ý kiến phản hồi của sinh viên năm cuối về mức đạt được các CDR CTĐT.

3. Các Khoa, Bộ môn

- Xây dựng triển khai kế hoạch cụ thể cho từng học kỳ về đo lường, đánh giá mức đạt CDR CTĐT đối với người học.
- Chọn học phần cốt lõi để đo lường, đánh giá mức đạt CDR của người học trong từng học kỳ;
- Khảo sát ý kiến phản hồi của sinh viên năm cuối về mức đạt được các CDR CTĐT;
- Theo dõi/phân công Bộ môn quản lý học phần cốt lõi theo dõi việc giảng viên đo lường, đánh giá mức đạt được các CDR học phần cốt lõi của người học

Trên đây là nội dung Kế hoạch triển khai đo lường, đánh giá mức đạt CDR CTĐT đối với người học năm học 2024 – 2025. Đề nghị các đơn vị được phân công nhiệm vụ có trách nhiệm phối hợp để triển khai thực hiện./.

Nơi nhân:

- Ban Giám hiệu;
- Các đơn vị trong toàn trường;
- Website nhà trường;
- Lưu VT, Đào tạo.



 PGS.TS. Nguyễn Hữu Quang



**PHỤ LỤC 1. KẾ HOẠCH TRIỂN KHAI ĐÁNH GIÁ MỨC ĐẠT CDR CTĐT
CỦA NGƯỜI HỌC**

(Kèm theo Kế hoạch... 90.../KH-DHKTTCN ngày 05 tháng 02 năm 2025 của Hiệu trưởng Trường Đại học Kinh tế - Kỹ thuật Công nghiệp)

TT	Nội dung	Thời gian	Đơn vị thực hiện	Ghi chú
Đối với sinh viên K15, K16 (đối với các học phần đã học từ HK1-HK5)				
1	Xây dựng, triển khai Kế hoạch chung về đo lường, đánh giá mức đạt CDR CTĐT đối với người học	05/02/2025	Phòng Đào tạo	
2	Lập danh sách các CTĐT tham gia đánh giá CDR	20/02/2025	Các Khoa chuyên môn	Mẫu 01. Danh sách CTĐT tham gia đánh giá
3	Khảo sát ý kiến phản hồi của sinh viên về mức đạt được các CDR CTĐT	Tháng 4/2025	Khoa chuyên môn Phòng KT&ĐBCL	Mẫu 02. Phiếu khảo sát mức đạt CDR CTĐT
4	Lập danh sách các cán bộ tham gia	12 – 20/2/2025	Khoa chuyên môn	Mẫu 03. Danh sách tổ chuyên môn
	- Tổ chuyên môn xây dựng bộ câu hỏi đánh giá CDR của CTĐT (mẫu 03);			
	- Hội đồng nghiệm thu cấp Khoa theo mẫu 04 (3 người/hội đồng/CTĐT gồm: Chủ tịch; Thư ký; Thành viên).			Mẫu 04. Danh sách hội đồng nghiệm thu cấp khoa
5	Ra quyết định thành lập: Ban chỉ đạo; Ban thư ký; Tổ chuyên môn xây dựng bộ câu hỏi đánh giá CDR CTĐT; Hội đồng nghiệm thu cấp Khoa.	28/2/2025	Ban Giám hiệu Phòng Đào tạo	
6	- Xây dựng ma trận CDR CTĐT và chủ đề đánh giá (mẫu 05) - Xây dựng bảng tiêu chí đánh giá (mẫu 06).	05/2 - 03/3/2025	Tổ chuyên môn	Mẫu 05. Ma trận CDR CTĐT và chủ đề đánh giá. Mẫu 06. Rubric đánh giá



	- Xây dựng bộ câu hỏi đánh giá (mẫu 07).			Mẫu 07. Mẫu câu hỏi
	- Xây dựng đáp án (mẫu 08).			Mẫu 08. Mẫu đáp án
7	Tổ chức hướng dẫn, ôn tập, cách thức đánh giá CDR cho các lớp sinh viên	14/3 – 8/4/2025	Khoa chuyên môn	
8	Lập danh sách sinh viên của các CTĐT tham gia đánh giá, (file mềm)	03/4/2025	Phòng KT&ĐBCL	100% sinh viên
9	Hoàn thiện bảng tiêu chí, bộ câu hỏi đánh giá và đáp án chấm theo góp ý của Hội đồng nghiệm thu (nếu có)	08/4/2025	Khoa chuyên môn	
10	Tổng hợp danh sách giảng viên: Tham gia coi thi, chấm thi, tham gia tổng hợp kết quả sau đánh giá về Phòng KT&ĐBCL	08/4/2025	Khoa chuyên môn Phòng KT&ĐBCL	
11	Tổ chức đánh giá + tổng hợp kết quả	Từ ngày 10/4 – 10/5/2025	Khoa có CTĐT tham gia đánh giá	Có lịch thi cụ thể trên trang cá nhân của SV
12	Hoàn thiện báo cáo kết quả đánh giá CDR	Trước ngày 10/5/2025	Khoa có CTĐT tham gia đánh giá	Mẫu 09. Mẫu bảng điểm CDR Mẫu 10. Mẫu báo cáo
13	Dự phòng (đánh giá lại CDR)	12/5 – 25/5/2025	Phòng Đào tạo	
14	Tổng hợp và công bố kết quả đánh giá CDR	26/5 – 31/5/2025	Phòng Đào tạo	